

زمان‌شناسی

محمدحسین دیزجی



معلم با خط درشت روی تخته نوشته: مسئله همیشه حساب و ریاضیات نیست. تکلیف امشب شما پاسخ دادن به این سوال است: فردا می‌خواهید چه کاره باشید؟

جلسه بعد، هر کسی یک جواب آورد و معلم از همه به راحتی پذیرفت تا به آخرین نفر رسید. او به آخرین نفر گفت: تو پاسخی را که به این سوال داده‌ای روی تخته بنویس تا همه ببینند، و او نوشته: «من می‌خواهم در آینده شاد باشم». بعضی‌ها به این جواب خنده‌دند. یک نفر گفت: شاید سوال را درست نفهمیدی! معلم به نویسنده جواب اشاره کرد که جواب دوستش را بدهد. پسرک گفت: خیلی کوچک که بودم مادرم همیشه می‌گفت: تلاش کن در زندگی همیشه شاد باشی، دیگران را شاد کنی و از شادی دیگران لذت ببری. من از کلام دیروز مادرم، آینده‌ام را یافته‌ام.

در این وقت معلم گفت: زندگی این است و جز این نیست!

است که این موضوع فطری است و لذا تکامل جنسی بچه‌ها هم به فطرت‌شان واگذاشته شده است. این در حالی است که در رفتارهای مبتنی بر سعی و خطا، احتمال بروز آسیب‌های جدی هم وجود دارد. از سویی، دور باطنی افراد این زمینه بین والدین و اولیای مدرسه برقرار است، به گونه‌ای که والدین این مسئولیت را به دوش اولیای مدرسه می‌اندازند و بالعکس. حتی اگر اولیای مدرسه هم در این زمینه فعالیتی داشته باشند به علت عدم تعامل بین والدین و معلمان در زمینه محتوا و چگونگی اجرای چنین برنامه‌ای احتمال تأثیرگذاری آن قابل توجه نخواهد بود. تجربه جوامع موفق در زمینه آموزش سلامت جنسی نشان می‌دهد که گروه هدف اول و اصلی ابتداء‌الدین می‌باشد تا با شرکت در برنامه‌های مرتبط با این حوزه در مدرسه کاملاً در مورد ساختار و محتوای برنامه توجیه و آگاه شده و با اولیای مدرسه برای اجرایی شدن یکی از شاخص‌های نسل سالم هم تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جنسی تک‌تک افراد جامعه از هر جنسی و در هر مقطع سنی است. برای این منظور تلاش جمعی برای فرهنگ‌سازی جنسی متناسب با فرهنگ غنی ایرانی-اسلامی‌مان لازم است و مشارکت همه نهادها و ارگان‌های جامعه به سهولت دستیابی به این مهم کمک شایانی خواهد کرد. در حال حاضر برنامه‌های برنامه‌ریزی مبتنی بر الگوهای فرهنگی و دینی، و به عبارتی «بومی» برای کشور ماست. همچنین استفاده از متخصصان و مشاوران متبحر در این زمینه گام مهمی در تأمین سلامت جنسی کودکان و نوجوانان ما خواهد بود. ما باید بیاموزیم که به جای رفتارهای پلیسی و کنکاش دائمی و تعقیب و گریز با کودک و نوجوان خود رفتارهای جنسی آن‌ها را بشناسیم، آن را بخشی از روند تکامل طبیعی تلقی کنیم و تلاش کنیم با درک بهتری رفتارهای جنسی فرزندانمان را هدایت، مدیریت و کنالیزه کنیم و از این طریق فرزندان خود را در مسیر زندگی جنسی سالم قرار دهیم.

کنیم، برای رشد آگاهی نوجوان به چه نکاتی باید پرداخته شود؟ در بسیاری از جوامع مثل جامعه ما مسائل جنسی تابو یا ممنوعه هستند و علی‌رغم اینکه شاید بسیاری از افراد از اهمیت این موضوع و نقش آن در تأمین سلامت فردی و حقیقی اجتماعی در جامعه خود آگاه هستند اما به دلیل نگاه تابوی که به این مسائل دارند، از پرداختن به آن سر باز می‌زنند. امروزه علم رفتارشناسی جنسی به این حقیقت اذعان دارد که رشد و شکوفایی انسان در بعد سکچوالیتی و جنسی‌اش نه تنها بر سلامت فردی خود او مؤثر است، بلکه منجر به برقراری و تعاملات انسانی سالم در بستر جامعه شده و زمینه لازم برای شکل‌گیری خانواده سالم را نیز فراهم می‌کند. از سویی خانواده سالم می‌تواند ضامن جامعه سالم باشد. لذا اگر ما بخواهیم جامعه سالمی داشته باشیم لازمه آن داشتن نسلی سالم است و یکی از شاخص‌های نسل سالم هم تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جنسی تک‌تک افراد جامعه از هر جنسی و در هر مقطع سنی است. برای این منظور تلاش جمعی برای فرهنگ‌سازی جنسی متناسب با فرهنگ غنی ایرانی-اسلامی‌مان لازم است و مشارکت همه نهادها و ارگان‌های جامعه به سهولت دستیابی به این مهم کمک شایانی خواهد کرد. در حال حاضر برنامه‌های خوبی در این حوزه به صورت موردي در حال اجرا است اما اثربخشی هر چه بیشتر این برنامه‌ها نیازمند حمایت سازمان‌های تصمیم‌ساز و سیاست‌گذار مانند آموزش و پرورش، وزارت بهداشت و درمان، آموزش عالی و دیگر سازمان‌های ذی‌ربط می‌باشد.

◀ روش‌ها و شیوه‌های آشنایی افراد با رفتارشناسی جنسی برای سینین مختلف چگونه است؟ ذکر این موضوع لازم است که متأسفانه نه والدین و نه آموزش و پرورش ما زیر بار مسئولیت تربیت و آموزش جنسی کودکان و نوجوانانمان نمی‌روند زیرا رویکرد غالب آن‌ها این

محوریت آموزش جنسی نیز همانند تربیت جنسی برای جاده در ک صحیح در فرد از سکچوالیتی و بعد جنسی، کسب بینش و نگرش صحیح نسبت به این مسائل و نیز توانمند شدن برای حفاظت از خود و نیز بهره‌مندی از رشد مطلوب جنسی و برخورداری از حس مثبت نسبت به این وجودی خودش می‌باشد